

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной анализ международных отношений

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7


Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование приобретенных навыков в практико- исследовательских работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Прикладной анализ международных отношений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются *знания* фактологического материала о текущей ситуации в области международных отношений и мировой политики, *умения* анализа информационного массива в рамках прикладной деятельности в области международных отношений, *навыки* работы с открытыми источниками информации при анализе международных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Обществознание» (школьный курс) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Дипломатическая и консульская служба» и «Технология ведения международных переговоров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Выявляет на основе	Знает: основные методы

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения.</p> <p>УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.5. Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа (4 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы,	-	-

индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	65 + 31	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и природа мировой политики и международных отношений.

Понятие международных отношений, мировой политики, мировой системы, международных взаимодействий. Система международных отношений, её структура и основные тенденции её эволюции. Соотношение систем различного уровня: пространственная и функциональная типология международных систем. Значение политической подсистемы в международных взаимодействиях. Системообразующие элементы международных отношений: государство, негосударственные акторы, внешняя политика. Форма и содержание связей между элементами мировой системы: конфронтация, кооперация, нейтралитет. Измерения мировой системы: силовое, институциональное (нормативное) и информационно-коммуникативное. Анализ внешней политики государств: группы давления и интересов, институты и механизмы агрегации интересов, процесс принятия решений в сфере внешней политики, механизмы реализации внешнеполитического курса. Анализ внешнеполитической программы: интересы, ресурсы, цели, образ действий. Селективный, компаративный, релятивный и нормативный аспекты внешнеполитической программы. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Проблема регулируемости мировой политики. Формы сотрудничества субъектов мировой политики.

Тема 2. Международное взаимодействие и международные ситуации.

Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций. Их таксономия и взаимодействие, специфические особенности данного взаимодействия. Внутренние социально-политические «взрывы» и их влияние на общую международную ситуацию. Прогнозирование социально-политических «взрывов» и возможности их предотвращения. Политическая ситуация как противоречие интересов. Типология политических противоречий. Объективная и субъективная составляющая политического интереса. Мнимые политические интересы и псевдопроблемы. Роль радикальных идеологий в появлении псевдопроблемы. Ранжировка политических проблем, методика их оценки. «Проблемное дерево». Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов. Разрешение и

урегулирование проблемы, «замораживание» проблемы. Силовое (военное) и мирное разрешение проблемы. Компромисс как обмен уступками. Методика оценки характера политического компромисса. Влияние общей внешнеполитической и внутривнутриполитической ситуации на размер уступок.

Тема 3. Особенности системного подхода и методы научного исследования.

Понятие методологии научного исследования (концепции, теории, парадигмы). Значение теоретического знания для прикладного анализа. Выработка понятийного аппарата и его корректное использование в аналитической деятельности. Соотношение прикладного и научного анализа. Эволюция теоретических подходов в международно-политических исследованиях. Общая характеристика системного подхода. Основы функционирования систем и процессов. Системный анализ – как общий метод исследования при системном подходе. Понятие и отличительные свойства научного метода, его соотношение с методологией. Классификация методов научного исследования, ее основные критерии. Общенаучные методы познания: Наблюдение, эксперимент, моделирование. Метод научных абстракций. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Исторический и логический методы. Конкретно-предметные методы. Качественные и количественные методы.

Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования.

Мотивы, цели и задачи научного исследования. Понятие научного исследования. Виды исследований (поисковые, описательные и объяснительные исследования). Фундаментальные и прикладные исследования. Критерии научности. Ключевые стадии исследования процессов: формулирование теории, операционализация теории, выбор адекватных методов исследования, сбор фактологического материала, анализ данных и интерпретация результатов. Теоретико-методологическая часть программы исследования. Объект и предмет исследования. Выбор, постановка и формулирование цели исследования. Понятие проблемы в исследовании. Определение и постановка проблемы. Подходы к исследованию. Пути и ресурсы проведения исследований. Методическая часть программы. Выборка, ее типы, методы построения, расчет объема. Контроль и ремонт выборки. Обоснование методов сбора эмпирических данных.

Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы.

Методы получения фактологического материала. Специфика наблюдения, его виды: формализованное и неформализованное, включенное (участвующее) и невключенное, полевое и лабораторное, скрытое и открытое, систематическое, случайное наблюдение. Методика формализованного наблюдения. Включенное наблюдение, история метода, его особенности, моральные дилеммы. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Опрос: понятие и формы. Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления. Базисная часть анкеты. Паспортчика. Основные правила формулировки опросов анкет. Виды и типы вопросов в анкете. Логическая структура вопроса. Закрытые и открытые вопросы, вопросы-фильтры. Анализ качества анкеты. Интервьюирование. Виды и типы интервью: формализованное, неформализованное (свободное, глубинное, глубокое), нарративное. Телефонное интервью, его особенности. Фокусированное интервью. Подготовка интервью: отбор респондентов, вопросник интервью, подготовка времени, места и способа записи. Проведение интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, завершение. Ошибки интервьюеров. Проблема редактирования интервью. Фокус-группы. Состав и численность фокус-групп, ограничения на участие в фокус-группе, процедура проведения. Функции и качества модератора. Преимущества и недостатки фокус-групп, сфера их применения.

Тема 6. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа.

Понятие «документ», характеристики документа. Виды документов. Внешний и внутренний анализ (критика) документов. Типичные ошибки анализа документов. Качественный (традиционный) и количественный анализ документов (контент-анализ). Методология, методика контент-анализа. Особенности подготовки информационной базы прикладных исследований. Условия отбора информационного материала. Основные этапы применения процедуры контент-анализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и различные варианты решения этой задачи. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни. Кодирование и квантификация смысловых единиц текстового массива. Обобщение и интерпретация результатов проведенного исследования. Проблема верификации. Ручной и машинный контент-анализ: достоинства и недостатки. Возможности компьютерных программ и баз данных в проведении машинного контент-анализа (VAAL, «Лингвоанализатор», Integrum и др.).

Тема 7. Прикладные методики анализа документов и событий:

методика и техника инвент-анализа.

Сущность ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа. Основные этапы применения методики ивент-анализа. Сравнительные характеристики ивент-анализа и ситуационного анализа. Преимущества и недостатки ивент-анализа. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов. Условия отбора информационного материала. События и акции. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Установление пространственно-временного классификатора акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива. Возможности применения вычислительной техники. Обобщение и интерпретация результатов. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивента-анализа.

Тема 8. Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса.

Методики исследования речи, Основополагающая сторона речи – интенциональная направленность субъекта, активность его сознания. Реконструкция интенции говорящего по его речи. Прикладной интент-анализ в отношении выступлений российских и зарубежных политиков: конфликтное противостояние ветвей власти, предвыборная президентская кампания, телеинтервью, публикации в прессе. Скрытый подтекст выступлений.

Тема 9. Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций.

Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей (в области международных отношений, мировых процессов). Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. Содержательная интерпретация результатов когнитивного картирования. Обобщение результатов анализа когнитивных карт. Возможности квантификации и применения вычислительной техники. Проблема верификации результатов, полученных на основе проведения когнитивного картирования.

Тема 10. Экспертные методы в исследовании международных ситуаций.

Понятие, виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная экспертиза. Метод коллективной экспертной оценки, метод экспертных комиссий. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса (дерево целей). Письменный опрос, формализованный опрос, метод независимых характеристик, метод Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозных сценариев. Ситуационный анализ как вид экспертизы. Создание предварительного аналитического сценария. Правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа. Роль руководителя (руководителей) проекта. Подготовка заключительного документа. Экспертное совещание, как особый вид коллективной экспертизы. Подготовка совещания. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений. Роль руководителя совещания. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа. Факторы валидности экспертных оценок.

Тема 11. Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества.

Два подхода к переговорам: конструктивный и инструментальный, роль последнего. Переговорная и проблемная ситуации, их соотношение. Построение «проблемного дерева» и разработка шкалы

альтернативного решения проблемы. Определение возможного компромисса. Типология политических компромиссов. Псевдокompromиссы и фиктивные соглашения. Вынужденный и принудительный компромисс. Переговорные стратегии и переговорные позиции, их типология. Маскировка переговорной позиции. Переговорная тактика, её основные элементы и их соотношение. Структура переговорного процесса, её основные стадии. Оценка результатов переговорного процесса, постпереговорная стадия. Становление и развитие глобальной переговорной сети, её современное состояние и перспективы эволюции. Совпадение интересов как необходимая предпосылка международного сотрудничества. Правовая форма и политическое содержание международного сотрудничества, их соотношение. Стадии политического сотрудничества. Внешнеполитические коалиции, их типология. Структура политических коалиций, роль лидера. Силовое и интеллектуальное лидерство. Идеино-политическая сплоченность коалиции, методика её оценки. Политический (военно-политический) союз и интеграция. Социально-экономический и политический уровень интеграции, их взаимовлияния. Военная интеграция и военное сотрудничество. Региональная интеграция и глобализация. Методика мониторинга процесса интеграции. Принципы построения графика.

Тема 12. Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.

Непосредственные и косвенные участники конфликтной ситуации, степень задействованности последних. Тенденции изменения состава участников. Характер проблемы и интересы участников. Их позиции (по «проблемному дереву»). «Соотношение сил» непосредственных участников и их коалиционные возможности. Стратегии непосредственных участников конфликта и их эволюция. Основные стадии конфликтного взаимодействия: пропагандистская, политическая, кризисная, военная. Использование методики ивент-анализа для построения графика конфликтного взаимодействия. Эскалация и деэскалация политического конфликта. Типология внешнеполитических конфликтов. Искусственное развязывание политических конфликтов, политическая провокация. Анализ сетей взаимодействия и коалиций в конфликтах. Алгоритм исследования международных конфликтов, критерии оценки сил и сторон конфликта. Формулирование прогностических заключений.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Понятие и природа мировой политики и международных отношений	4	-
2.	Международное взаимодействие и международные ситуации	2	-
3.	Особенности системного подхода и методы научного исследования	2	-
4.	Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	2	-
Итого:		10	-
2 семестр			
5.	Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа	4	-
6.	Экспертные методы в исследовании международных ситуаций	2	-
7.	Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества	4	-
Итого:		10	-
Всего:		20	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Понятие и природа мировой политики и международных отношений	2	-
2.	Международное взаимодействие и международные ситуации	2	-
3.	Особенности системного подхода и методы научного исследования	2	-
4.	Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	4	-
5.	Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы	4	-
Итого:		14	-
2 семестр			
6.	Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа	4	-
7.	Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса	4	-
8.	Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций	2	-
9.	Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов	4	-
Итого:		14	-
Всего:		28	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	подготовка к практическим занятиям, поиск и обзор литературы, электронных источников информации, дополнение лекционных	20	-

		конспектов, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, составление предметного словаря		
2.	Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью фокус- группы	подготовка к практическим занятиям, поиск и обзор литературы, электронных источников информации, дополнение лекционных конспектов, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	24	-
Итого:			44	-
2 семестр				
3.	Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций	подготовка к практическим занятиям, поиск и обзор литературы, электронных источников информации, дополнение лекционных конспектов, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7	-
4.	Экспертные методы в исследовании международных ситуаций	подготовка к практическим занятиям, поиск и обзор литературы, электронных источников информации, дополнение лекционных конспектов, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7	-

5.	Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов	подготовка к практическим занятиям, поиск и обзор литературы, электронных источников информации, дополнение лекционных конспектов, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7	-
Итого:			21	-
Всего:			65	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа, тестирование.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета/экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному

экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете/экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
Зачет	40	-	-
Всего	100	-	-
2 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
Экзамен	40	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

		числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014. – 268 с.

2. Маныкин, А. С. Основы общей теории международных отношений: учебное пособие / А. С. Маныкин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова; под редакцией А. С. Маныкин. – Москва: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-211-05356-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13187.html>.

3. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / Под ред В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. – СПб: Питер, 2014. – 432 с.

4. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений: учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 105 с. – ISBN 978-5-7410-1723-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html>

5. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М. А. Хрусталеv. – М.: Аспект-пресс, 2016. – 230 с.

Б) дополнительная литература:

1. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы / А. С. Готлиб. – М.: Флинта, 2014. – 389 с.

2. Желтов, В. В. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. Ч. 1: Методы: учебное пособие / В. В. Желтов, С. Н. Чирун. – Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2009. – 276 с.

3. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О. В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

В) Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php. – Режим доступа: свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы

лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR-Smart» и ЭБС «Лань»).

[illegible][illegible]